

## くもについてしらべよう！

鳥根県出雲市立朝山小学校 1年  
鳥屋尾 理久

### 研究を始めた理由

くものすはベタベタしてきもちわるいけど、いえのまわりにたくさんある。いったいどのくらいあるのかぎもんにおもい、くもについてしらべようとおもった。

### 研究の目的

くもについて、つぎのことをしらべる。

- ① くもはどんな虫なのか？
- ② いえのまわりにどんなくもがいるのか？  
くものしゅるいについて。
- ③ くものすの形。
- ④ くもは何をどうやって食べるのか？
- ⑤ 雨の日、くもはどうしているのか？

### 研究の方法

- ① ずかんでしらべる。じっさいのくもをかんさつする。
- ② ③ いえのまわりをしらべる。かんさつしたことをきろくしたり、写真をとる。
- ③ パンくず、干しえび、はっぱ、死んだ虫、ビスケットを用意する。じっけんするくものすをえらび、5つの食べ物をすにくっつけて、くものようすをかんさつする。
- ④ 雨の日にくものすをかんさつする。

### 研究の結果

- ① くもはこん虫ではなかった。体は2つにわかれていて足のかずがこん虫とちがった。
- ② ③ 見つけたくもは全部で14しゅるいだった。地ぐもがいちばん多かった。  
すの形は、円形やシートがた、トンネルがたなどいろんなかたちがあった。すを作らないものもいた。すには、だっぴしたぬけがらがあつた。すはきれいにのこつていても、くもがないものがあつた。
- ④ 1) こがねぐも、ながこがねぐもを5ひきえらんでじっけんをした。
  - ・いちばんによそうしていた死んだ虫には5ひきともはんのうしなかつた。
  - ・干しえびは2ひきがよつてきたけど、少しだけではなれた。
  - ・パンとはっぱは、1ひきだけよつてきたけど、すぐにすからおとした。
  - ・3ひきのくもはビスケットによつてきて、糸でまいたり、しばらくビスケットにくつていた。
- 2) じっけん1) のけっかから、ビスケットと生きている虫とどちらが好きなのかぎもんにおもつたので、さらにじっけんした。  
5つのすに、生きてる虫（ショウリョウバッタ）とビスケットをくつつけた。5ひきともバッタにすぐによつてきて糸でまきつけた。ビスケットにはぜんぜんはんのうしなかつた。バッタをまきつけた糸は、すの糸とはちがつてたくさん糸をいっぺんに出して太かつた。

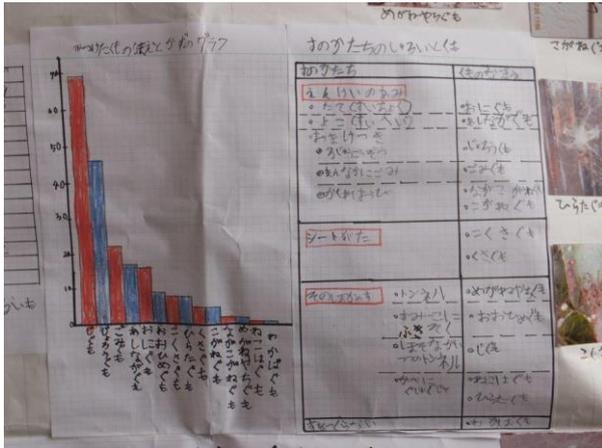
- ⑤ 4しゅるい、15ひきのくものすをかんさつできた。すべてのくもは、すのまん中にいた。

### **研究から分かったこと**

- くもはこん虫ではない。
- くもはだっぴする。ひっこしする。
- くものすにはいろんなしゅるいがある。
- すきな食べ物は生きた虫だった。あまいものもすきかもしれない。
- くもの糸は、すを作る糸と食べ物をつかまえる糸とはちがう。同じ体から出てくるけど、つかい方によってちがう糸が出せる。
- くもは雨がふっていても、いつもとかわらずすにいる。

### **まとめ**

まえはくもはきれいだったけど、しらべていったら少しずつすきになってきた。くものすの作り方、くもの赤ちゃんなどまだ知らないことがたくさんあるのでしらべてみたい。



くもの名前、数、巣の形の表とグラフ



5種類の食べ物を巣にくっつけた



ビスケットによってきたところ



生きたバッタとビスケットとどちらが好きか。「生きたバッタに寄って来て糸でまいた」