

しょくぶつのくちはどこにあるの？

千葉県流山市立流山小学校 1 年
山本 知明

研究を始めた理由

小学校に入学してから、あさがおをそだてて、まい日あさがおに水をあげていました。

ぼくは、くちからたべものをたべています。のみものものんでいます。あさがおのくちは、どこにあって、どこからみずをのんでいるのだろう？とふしぎにおもいました。

しょくぶつのくちはどこにあるかしりたくなり、このけんきゅうをはじめました。

研究の目的

花や、木や、やさいをそだてる時には、水をあげます。水をどこからのんでいるのかしらべたいとおもいます。

そして、しょくぶつのしゅるいによって、なにかちがうところがあるのかしらべたいとおもいます。

研究の方法

1 こまつなは、どこから水をのむのか。

①ペットボトルをきって、したはんぶんを 2 つよういします。

②①に赤いしょくようしきそと水を入れて、いろ水をつくります。

③こまつなを 3 たばよういします。1 つのペットボトルにこまつな 1 たばをはっぱを下にして入れます。

④もう 1 つのペットボトルにはこまつな 1 たばをねっこを下にして入れます。

⑤こまつな 1 たばのくきのぶぶんに②でつくったいろ水をふくませたティッシュをまきつけます。かわかないようにいろ水をくわえます。

⑥③と④と⑤のはっぱとくきとねっこのへんかのようすをまい日かんさつします。

2 みつばは、どこから水をのむのか。

1 とおなじほうほうで「こまつな」を「みつば」にかえます。

3 みつばは、ねっことはっぱのどちらから水をおおくのむのか。

①ペットボトルをきって、下のぶぶんのようきを 4 つよういします。

③①のうち 2 つに赤のしょくようしきそと水を入れて、いろ水をつくります。のこの 2 つに水を入れます。

④1 たばのみつばのねっこをいろ水に入れ、はっぱを水に入れます。もう 1 つのみつばのねっこを水に入れ、はっぱをいろ水に入れます。

⑤それぞれのへんかのようすをまい日かんさつします。

研究の結果

①こまつなもみつばも、くきをいろ水につけたものは、へんかがなく、かれました。

②こまつなは 1 日ごには、いろ水につけたぶぶんがはっぱのもねっこのも、それぞれのねっこもはっぱも赤いぶぶんがありました。2 日ごには、赤いぶぶんがおおくな

りました。

- ③みつばは、1 日ごにはへんかがなかったですが、1 日おくれで、こまつなおなじでした。

研究からわかったこと

- ①くきから水をのみません。
- ②はっばとねっこから水をのむことがわかりました。
- ③しょくぶつのしゅるいによって水をのむはやさがちがいます。
- ④水はくきの中をとおっています。
- ⑤くきの中の水のとおりみちは、こまつなはなん本もあったけれど、みつばは 1 本しかみえなかったです。
- ⑥水をのむのにじかんがかかります。
- ⑦いろ水をのんだら、いろはそのままはこばれます。
- ⑧水だけあげてもくさってしまいます。
- ⑨水をのむ力は、はっばとねっこではおなじです。

まとめ

しょくぶつは、ねっこにもはっばにもくちがあることがわかりました。しょくぶつのしゅるいがちがうと、水をのむはやさもちがって、水のとおりみちもちがうことがわかりました。

こんかいのけんきゅうでは、はっばをみずの中に入れて、ねっことくらべました。けれども、しょくぶつはさかさまにそだつことがないので、ほんとうはねっことはっばのどちらから水をのむ力がつよいのか、もっとけんきゅうをしていきたいです。

